

Nom du stagiaire :

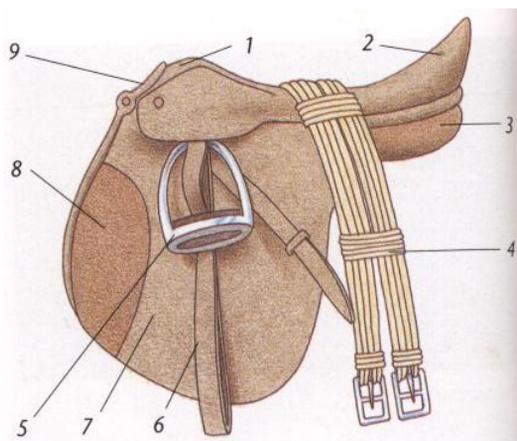


Galop 1

1. Les règles de sécurité. Cocher les bonnes réponses.

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Prendre des distances | <input type="checkbox"/> Lâcher le cheval |
| <input type="checkbox"/> Demander l'autorisation avant d'entrer au manège | <input type="checkbox"/> Laisser les chevaux se sentir |
| <input type="checkbox"/> Se recoiffer | <input type="checkbox"/> S'aligner dans le mêmes sens |
| <input type="checkbox"/> Mettre un casque | <input type="checkbox"/> Sortir dans le calme |
| <input type="checkbox"/> Se mettre à genoux pour curer les pieds | |

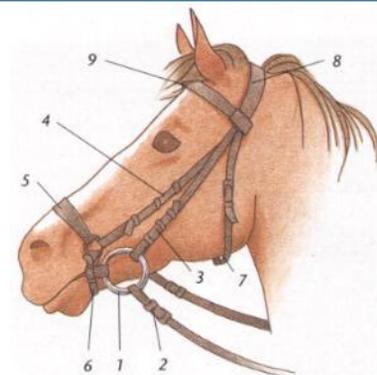
2. Décrire les différentes parties de la selle.



- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.
- 8.
- 9.

3. Décrire les différentes parties du filet.

- | | |
|----|----|
| 1. | 6. |
| 2. | 7. |
| 3. | 8. |
| 4. | 9. |
| 5. | |



4. Les aides naturelles. Cocher les bonnes réponses.

- | | | | | | |
|--------------------------|-------|--------------------------|--------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Tête | <input type="checkbox"/> | Voix | <input type="checkbox"/> | Jambes |
| <input type="checkbox"/> | Mains | <input type="checkbox"/> | Talons | <input type="checkbox"/> | Poids du corps |

5. Les aides artificielles. Cocher les bonnes réponses.

- | | | | | | |
|--------------------------|------------|--------------------------|-------------|--------------------------|----------|
| <input type="checkbox"/> | Chambrière | <input type="checkbox"/> | Les Talons | <input type="checkbox"/> | Le stick |
| <input type="checkbox"/> | Cravache | <input type="checkbox"/> | Les Eperons | | |

6. Le comportement du cheval au boxe. Cocher les bonnes réponses.

Au Boxe, le cheval peut :

- | | | | | | |
|--------------------------|------------|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------|
| <input type="checkbox"/> | Se coucher | <input type="checkbox"/> | Se sentir menacé | <input type="checkbox"/> | Se dépenser |
| <input type="checkbox"/> | Manger | <input type="checkbox"/> | Mordre | <input type="checkbox"/> | Dormir |
| <input type="checkbox"/> | Boire | <input type="checkbox"/> | Brouter | | |

7. Le comportement du cheval au pré. Cocher les bonnes réponses.

Au pré le cheval peut :

- | | | | | | |
|--------------------------|-------------|--------------------------|---------|--------------------------|-------------------|
| <input type="checkbox"/> | Dormir | <input type="checkbox"/> | Boire | <input type="checkbox"/> | Se sentir menacé |
| <input type="checkbox"/> | Se dépenser | <input type="checkbox"/> | Maigrir | <input type="checkbox"/> | Vivre en troupeau |
| <input type="checkbox"/> | Brouter | <input type="checkbox"/> | Grossir | | |

8. Décrivez le comportement du cheval sur chaque illustration.



1



2



3



4



5

1.

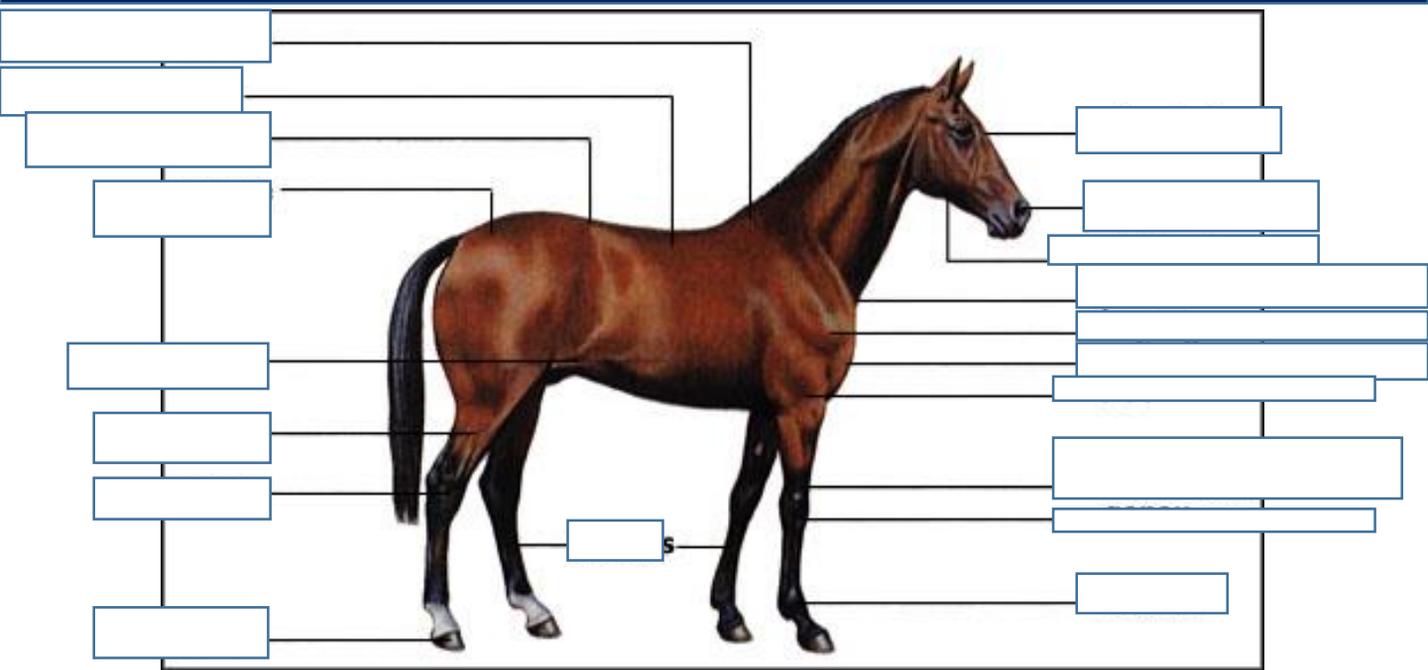
2.

3.

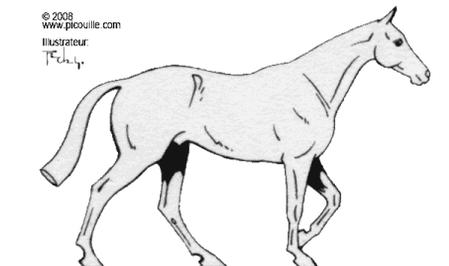
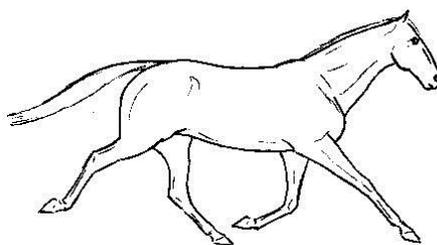
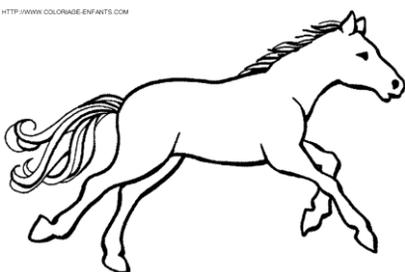
4.

5.

9. Les parties du cheval.



10. Les allures. Ecrivez en dessous de chaque dessin à quelle allure est le cheval



11. La licence fédérale. Cochez les bonnes réponses.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Elle est votre assurance à cheval et à pied | <input type="checkbox"/> Elle me permet de pratiquer l'équitation |
| <input type="checkbox"/> Elle permet de passer les examens fédéraux | <input type="checkbox"/> Elle est ma carte d'abonné au club |
| <input type="checkbox"/> Elle est inutile lorsque l'on ne fait pas de concours | |

12. Les soins avant la séance. Cochez les bonnes réponses.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Je mets d'abord la selle et le filet, je brosse ensuite | <input type="checkbox"/> J'entre dans le box avec une cravache |
| <input type="checkbox"/> Je brosse mon cheval et je cure les pieds | |
| <input type="checkbox"/> Je vérifie les blessures éventuelles | <input type="checkbox"/> Je préviens mon cheval avec ma voix en entrant dans le box |

13. Décrire les différentes parties du licol.



14. Les soins après la séance. Cochez les bonnes réponses.

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Je laisse le cheval sellé au box | <input type="checkbox"/> Je donne une friandise |
| <input type="checkbox"/> J'enlève la selle et le filet et je m'en vais | <input type="checkbox"/> Je nettoie le mors |
| <input type="checkbox"/> Je vérifie les blessures éventuelles après avoir dessellé | <input type="checkbox"/> Je range mon matériel |

15. Les règles de sécurité à cheval

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Je peux doubler en remontant la file | <input type="checkbox"/> J'ai priorité à main gauche |
| <input type="checkbox"/> Je garde mes distances | <input type="checkbox"/> Je crie pour que mon cheval m'obéisse |
| <input type="checkbox"/> Je colle les autres cavaliers pour garder mon cheval actif | |

16. Aborder mon cheval au boxe. Cochez les bonnes réponses.

Au boxe, je peux :

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Entrer sans prévenir | <input type="checkbox"/> Prévenir mon cheval avant de rentrer |
| <input type="checkbox"/> Entrer avec une cravache | <input type="checkbox"/> Être ferme sans agressivité |
| <input type="checkbox"/> Faire de grands gestes brusques | <input type="checkbox"/> Lui parler pendant la préparation |
| | <input type="checkbox"/> Le laisser fouiller dans mon sac |

Cadre réservé à l'enseignant.